

1. 《瑜伽師地論》

／鄭振煌 週一 09:30–12:00

《瑜伽師地論》詳細說明學佛人轉凡為聖的修行過程，是成佛之道的百科全書，也是唯識學的基本論典，彌勒菩薩說，玄奘大師譯，凡一百卷。本期講解卷第十四、十五闍所成地，說明學佛人聽聞之佛法，包括各類眾生的心態、生死流轉的四聖諦現觀、如何聽聞佛法。裨益吾人了解人際關係、社會現象、自他思想及解脫之道。本課程全期上課十二次，每次二小時三十分。

2. 藏文佛典閱讀與翻譯

／蕭金松 週一 15:00–17:00

1.《八千頌般若經注釋·現觀莊嚴明》(簡稱《大釋》)是一部印度八世紀學者師子賢論師，配合現觀莊嚴論深度解讀小品般若經的重要著作。
2.本課程以上述藏文譯本為教科書，配合相應之藏譯與玄奘等三家漢譯逐段對照的八千頌般若經文，同時講授，使學員熟習釋經論典的體例，兼習般若經義理，訓練藏漢文佛典的解讀及翻譯能力，培養學員獨立閱讀藏文佛典的自信。本期進度為【圓滿一切相品】。

3.本課程適合已具基礎藏語以上程度的學員進修，培植藏傳佛典漢譯人才。
◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

3. 藏語入門（下）

／葉蕙蘭 週一 19:00–21:00

此課程分為上、下兩個學期，包含了1.拼音、2.簡單的會話、3.文法及4.基本閱讀四個單元。本（下）期的課程中，包含了文法與基本閱讀二個部份，理論與實踐並重，讓同學不必出國，就能輕鬆且紮實地學好：拉薩與康巴兩種口音，以及會話造句的能力。為日後向上師請益佛法，種下良好的緣起。

4. 英語佛法選讀

／高明道 週二 19:00–21:00

上個世紀以來，介紹佛法的西文讀物日益增多，逐漸形成內容多元的文獻寶庫。其中不乏字句流暢、理解正確、解行並重的佳作。本課程呼應國內一般西藏佛教道次研修熱潮，選用宗喀巴大師的《菩提道次第廣論》為探討範圍。講解一律採用國語，希望幫助學員增廣、加深實踐佛法方面的知識，同時也消弭對英語的畏懼或陌生感。

5. 西藏佛教史

／劉國威 週三 19:00–21:00

1.簡介西藏佛教文化：從其文化特色入手，經由通史的架構，以及與印度文化、中國文化的對比，使同學對西藏佛教文化特色有一比較性的理解。
2.隨後重點放在對各教派的歷史傳承、重要人物、義理特色的引介，使同學能對現今的西藏佛教傳承有一基本認識。
3.另外穿插以專題形式介紹有關西藏佛教的特色典籍，如中觀、密續、量論、道次第、儀軌等。

6. 藏文中觀文獻選讀

／黃奕彥 週三 19:00–21:00

本課程將選擇重要藏文文獻，作文法及義理之解讀，引導學習者培養中觀文獻閱讀的自學能力。由於文法方面只會取其重要或不常見的表達法，作重點式講解，沒有一定程度，上課會有困難，請自行斟酌。目前選讀文獻為「月稱菩薩中觀四百論頌釋」。

7. 進階藏文文法與經論選讀

／張福成 週四 14:30–16:30

經由前期秋季班基礎文法的課程，同學們已經掌握了基礎文法，而且對句型的運用也有了認識。在上課時，我們也引用了經論中的諸多例句作為練習，因此同學們在閱讀經論時，也具備了能力，能夠分析單句與基

法光佛研所「佛學成人教育」 2014 秋季課程簡介

礎的句型。因此實有必要學習進一步的文法，而且進一步閱讀經論，以期經由掌握句型而正確了解經論中的法義。此即為本課程之目標。

8. 最近歐美佛學研究選讀

／高明道 週四 19:00–21:00

歐洲雖沒有古老的「佛教國家」，但其佛學研究承繼傳統的人文科學方法，自十九世紀起，便廣泛進行，之後也成為日本跟美國佛教學術的搖籃。豐富的西文佛學資料，對國內從事相關研究的學者而言，不可不知。本課程教材以近期刊行、研究印度、遠東和中亞佛教的英語論文為主，讓學員由資料的研讀掌握歐美佛學界的脈動，或取最近研究的成果，並擴大專業知識的視野。

◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

9. 書法寫經

／胡進杉 週四 19:00–21:00

（一）初階：1.書法史簡介及書法寫經的意義；2.書法的執筆、用筆、運筆的練習；3.中階的練習，認識楷書的各種筆法以及字的間架結構；4.條幅作品的白布與落款的認識；5.百字以內經典文句書法條幅作品之習作。
（二）進階：1.大楷之學習；2.大字橫幅、匾額之習作；3.對聯之習作；小楷抄寫心經等之習作。

10.《釋量論略解》

／黃奕彥 週五 09:00–11:00

五部大論之一的《釋量論》為因明的根本大論，詳實解釋《量論》思想，並於該論中可見眾多佛教根本命題的證明，突顯佛教以理抉擇而信佛說之理性特色。其基本宗義雖不必然為所有宗派所同意，對因明的闡釋則為後世佛教學者所宗。本課程以法尊法師編譯之《釋量論略解》為本，該書譯自僧成之《釋量善說疏》，並於難解處略作注疏，課程中將作藏漢對照講解，俾使學習者將來可由藏文直探相關之因明法疏。目前課程進度已到【他義比量品】。

11. 藏語會話

／黃奕彥 週五 13:30–15:30

聽力與表達是兩個相輔相成，也須個別培養練習的能力。本課程將著重在口語語法的分析，重點放在動詞及格的表達，分別累積聽力及表達經驗。
◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

12. 藏語中級

／丹增南卓 週五 19:00–21:00

1.本課程將以中國民族出版社出版的《拉薩口語讀本》作為上課教材。由淺入深教導西藏口語，期望能讓學員發音標準，奠定一口標準拉薩音。另外對藏語的文法結構，也將以每個課文中的簡單基本句型，讓學員對口語語法清晰了然。
2.對於每堂課所學到的單字新詞，也以生活主題模擬情境來造句，用最簡單最實用的短句，讓學員迅速學習到實際口語用法，並達到輕鬆記憶詞組的效果。
3.報名學員需具備快速藏文拼音的能力。

13. 根本佛教講座

／楊郁文 週六 09:00–12:00

旨趣：佛法的活學活用

1.理解佛法的根本。2.了解阿含學的階梯。3.明白阿含道的修習次第。4.活用佛法於生活中，以無漏戒學 過日常生活。以無漏定學 過宗教生活。以無漏慧學 過覺悟的生活。以正解脫學 過無漏清淨的生活。從生活中隨緣

養與能力之外，最重要的是課程安排進而能夠使學習者對《成唯識論》的唯識佛學整體架構與內容大意都能掌握，達到認識生命體的八識運作，由八識理論的運作關係透視到生活善良習慣的養成之重要性。

3.課程目標：了解末那識的運作以認識日常生活中隱藏著自我的籠牢中難以脫離，藉著末那識理論正視心靈教育的重要性引導健康的心識活動與生命的無煩惱之內在安和。

◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

18. 止觀研究與實習(免費課程)

／清如法師 週日 9:00–11:00

痛苦是人類共通的經驗，如何真得徹底克服痛苦的方法是人類共通的課題。佛陀在其教學上提供了各種修心方法與禪修主題，因應不同個性與能力的人的需求，其中《大念處經》中所教導的「正念之道」可以說是佛教禪修的心要，不僅方法簡單有系統，且能徹底有效的摧毀人類的痛苦臻至體証涅槃。佛陀曾言：「能使眾生清淨，超越愁患，滅除苦憂，成就聖道，體証涅槃的唯一道路，即是四念處。」

此次課程仍依《大念處經》作為講授依據，再搭配實修指導，祈能有效的重新認識自己，整理內心零亂的角落，獲得新的生命能量，使生活變得更幸福。課程大綱如下：

1.生命的本質是什麼 2.尋找寧靜的生活 3.何謂富足的人生 4.幸福的真諦 5.如何擁抱生命 6.遇見熟悉的陌生人 7.真正的敵人 8.隻掌之聲 9.如何守護自己 10.正確的生存之道 11.生命中的抉擇 12.撫摸生命的花朵

2.本課程採用《般若經》的釋經論—《大智度論》講解《般若經》的重要思想—性空與假名。課程分為導論與釋論等二部分講授，導論部分概述《般若經》的部類、集成、空的意義、類別及略本、廣本的特色，釋論部分依《般若經》、《大智度論》及釋論科判講解三般若與十八空的義涵，以掌握佛以其俗二諦說法的旨趣，體悟般若思想精要，深入般若智慧海。

◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

15. 宗教生死學

／曹志成 週六 09:00–11:00

本課程乃先探討五大宗教(基督教、道教、回教、儒教、佛教)的「生」的見解與生死觀以及三教(儒、釋、道教)生死觀的同異點，以作為佛教生死學的預備。本課程乃探討：1.基督教的生死觀—末世論的生死觀(追求永生)之經典與教派以及教義(一神信仰等)、2.道教的生死觀—生道合一與長生久視的生死觀(長生觀)(追求長生、齊生死的“身神合一”觀)(道的三義、三種道家、三種能增加能量的事物—(1)物質與(2)運動以及(3)冥思的內丹法、內丹經典與宗派、內丹術的基本方法(以小周天丹法為例)的八個步驟、每日練習小周天的十一件事、動功—八段錦(內煉精氣神、外練筋骨皮)(養生在動)、3.回教的生死觀—等待阿拉—上帝的到來之生死觀(接近永生觀)的經典與教派以及教義(天使的存在等)、4. 儒家的盡心 修性至命之體用學 的生死觀(生的極致)(不離日用行顯其本源之本體)之經典與教派以及教義(四有教與四無教等)、5. 佛教了悟緣起真理的「了生死」的宗教的生死觀(強調無生、不生)。

21. 上座部佛教西文研究選讀

／高明道 週日 14:00–16:00

關於東南亞上座部佛教（即巴利佛教，俗稱「南傳佛教」）的研究，相較於歐美百數十年的歷史，國內算是剛起步。國外專書的刊行、學術論文的發表，迄今未曾間斷。其中頗具參考價值的著作為數不少。本課程資料的選擇，則以英語經典之作與最新研究成果兩者兼顧，讓學員透過相關論文的研讀，對歐美學界上座部研究的發展與近況獲得認識，以加強國內巴利佛教研究的基礎，並對學員的研究方向有所啟發。
◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

16. 巴利語入門(上)

／高明道 週六 14:00–16:00

本課程的設計特地照顧以華語為母語的學員，著重自然學習，免於枯燥文法背誦的痛苦。講解全用中文，學員不須具備外語基礎。力求去除語言隔閡，減輕學習壓力。課程內容由淺至深，既傳統又創意，同等重視實用語彙及語言邏輯（語法），以鋪好往後輕鬆進修巴利之路。

17. 大乘唯識佛學—末那識與解脫意義

／釋法緣 週六 14:00–16:00

1.本課程藉著《成唯識論》所闡示的生命解脫觀與理論意義來認知生命體的末那識所扮演生死流轉之角色，以引導學習者重視末那識理論。

2.除了引導學習者了解唯識佛學的專有名詞與基本概念，乃至增加研讀唯識經典的基本素

養與能力之外，最重要的是課程安排進而能夠使學習者對《成唯識論》的唯識佛學整體架構與內容大意都能掌握，達到認識生命體的八識運作，由八識理論的運作關係透視到生活善良習慣的養成之重要性。

3.課程目標：了解末那識的運作以認識日常生活中隱藏著自我的籠牢中難以脫離，藉著末那識理論正視心靈教育的重要性引導健康的心識活動與生命的無煩惱之內在安和。

◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

18. 止觀研究與實習(免費課程)

／清如法師 週日 9:00–11:00

痛苦是人類共通的經驗，如何真得徹底克服痛苦的方法是人類共通的課題。佛陀在其教學上提供了各種修心方法與禪修主題，因應不同個性與能力的人的需求，其中《大念處經》中所教導的「正念之道」可以說是佛教禪修的心要，不僅方法簡單有系統，且能徹底有效的摧毀人類的痛苦臻至體証涅槃。佛陀曾言：「能使眾生清淨，超越愁患，滅除苦憂，成就聖道，體証涅槃的唯一道路，即是四念處。」

此次課程仍依《大念處經》作為講授依據，再搭配實修指導，祈能有效的重新認識自己，整理內心零亂的角落，獲得新的生命能量，使生活變得更幸福。課程大綱如下：

1.生命的本質是什麼 2.尋找寧靜的生活 3.何謂富足的人生 4.幸福的真諦 5.如何擁抱生命 6.遇見熟悉的陌生人 7.真正的敵人 8.隻掌之聲 9.如何守護自己 10.正確的生存之道 11.生命中的抉擇 12.撫摸生命的花朵

2.本課程採用《般若經》的釋經論—《大智度論》講解《般若經》的重要思想—性空與假名。課程分為導論與釋論等二部分講授，導論部分概述《般若經》的部類、集成、空的意義、類別及略本、廣本的特色，釋論部分依《般若經》、《大智度論》及釋論科判講解三般若與十八空的義涵，以掌握佛以其俗二諦說法的旨趣，體悟般若思想精要，深入般若智慧海。

19. 巴利語中級

／高明道 週日 08:00–10:00

佛經記錄了世尊在各種不同因緣下給予弟子的教導與開示，因此，相較於阿毘曇論典的研究，讀經總是令人倍感親切，加上條多羅的內容豐富，描繪生動，讀者不但容易感受到佛陀悲智雙運的身教與言教，且更對佛法的修持態度和方法獲得進一步的瞭解。課程的教材除契經本身外，尚包括注、疏或其他相關巴利典籍。上課方式輕鬆，讓學員對巴利語更熟悉，同時薰習如理的思惟。
◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

20. 巴利契經選讀

／高明道 週日 10:00–12:00

Theravāda 所傳的巴利三藏浩瀚如海，而其中較容易切入的部分無非是經藏。因此本課程選教材的範圍限定於巴利修多羅，即以《中部》(Majjhimanikāya)的文本為主，配合其他各部相關經文段落，冀能增強學員的閱讀能力，並同時提高對佛典的熟悉度，一方面對確切掌握語文有所助益，另一方提供空間廣泛接觸古老經典談的法義和法門。

21. 上座部佛教西文研究選讀

／高明道 週日 14:00–16:00

關於東南亞上座部佛教（即巴利佛教，俗稱「南傳佛教」）的研究，相較於歐美百數十年的歷史，國內算是剛起步。國外專書的刊行、學術論文的發表，迄今未曾間斷。其中頗具參考價值的著作為數不少。本課程資料的選擇，則以英語經典之作與最新研究成果兩者兼顧，讓學員透過相關論文的研讀，對歐美學界上座部研究的發展與近況獲得認識，以加強國內巴利佛教研究的基礎，並對學員的研究方向有所啟發。
◎本課程取得教育部非正規教育課程認證，可選擇「學分班」或「普通班」。

附註：上述第 2，8，11，14，17，19，21 等七門課程，已取得教育部「非正規教育課程認證」，選擇「學分認證班」的學員，全期上課 18 週，其中 15 週與「普通班」合班上課，3 週專班上課，必須撰寫作業，參加考試，作為學期評分依據。

根 據 詹 姆 斯 《 宗 教 經 驗 之 種 種 》 的 說 法 ， 一 個 真 正 感 應 到 神 佛 等 聖 眾 護 念 的 歸 依 者 ， 如 獲 新 生 ， 若 得 神 祐 ， 其 人 格 將 逐 漸 或 突 然 變 得 較 前 統 一 、 清 淨 ， 充 滿 法 喜 ； 這 種 內 在 的 轉 化 ， 相 當 於 寂 天 所 說 的 「 尊 既 慈 攝 護 ， 利 生 無 怯 顧 ， 遠 罪 淨 身 心 ， 誓 斷 諸 惡 業 。 」 倘 若 行 者 淨 業 成 熟 而 在 臨 終 感 應 瑞 相 現 前 ， 《 入 菩 薩 行 》 說 ， 此 人 將 往 生 淨 土 ， 常 隨 佛 聖 ； 「 因 苦 淨 善 業 ， 生 居 大 蓮 藏 ， 芬 芳 極 清 涼 ， 聞 食 妙 佛 語 ， 心 灑 光 澤 生 ； 光 照 白 蓮 啟 ， 托 出 妙 身 來 ， 喜 成 佛 前 子 。 」

由此看來，印順「原則上不離念佛與往生淨土」的大乘理念，寂天應該是會認同的。

導 師：印順導師 創辦人：如學導師
發行人：釋光法師（郭騰輝）
發行所：財團法人法光文教基金會
地 址：台北市松山區光復北路 60 巷 20 號
編 輯：法光雜誌編輯委員會
電 話：(02)2578-3623 (02)2577-7920
傳 真：(02)2577-6609
E-mail：fakuang@ms49.hinet.net
網 址：http://fakuang.org.tw/
印 刷：松霖彩色印刷事業有限公司
本雜誌經台北市政府核准登記
登記證為局版北市誌字第 2405 號
中華郵政台北字第 3295 號登記為雜誌交寄
郵政劃撥帳號：50179245 財團法人法光文教基金會

世出世間

奇幻感應的宗教心理功能

如石

倫敦有一位家庭主婦名叫露絲，她經常看到遠在異國的父親逼真地顯現眼前，不但看得見濃眉裡的銀絲、嘴裡的牙齒，也聽得到他走動時的腳步聲。更奇特的是，眼前的「父親」居然還會像真人一樣，讓露絲無法看到他擋住的東西；而且當「父親」說話時，她只能聽到他所說的話，聽不到別人的聲音。

露絲的這種「神秘」經驗，除了她父親還沒死之外，簡直和「活見鬼」沒什麼兩樣。因此她十分惶恐，而求助於精神科醫師夏茲曼。經過一段時間的心理治療，她的恐懼有所減輕，也逐漸發展出看見其他的「幽靈」的能力。這些「幽靈」包括她最關心的丈夫、孩子、夏茲曼醫師，還有她本人。

夏茲曼醫師對露絲的天賦「異秉」非常好奇，為了檢驗她視覺經驗的真偽，他將露絲帶到倫敦聖托瑪斯醫院，以最新的腦波儀進行檢測。測驗結果顯示：露絲所見的「幽靈」，是在視網膜到視覺皮質間的視覺神經傳導路徑上產生的；換言之，露絲「陰陽眼」所見的幽靈，應該是「內生」的幻覺，而非「外在」的異象。

上述露絲「親見」父親幻象的奇特案例，不禁讓人聯想到佛弟子因虔誠感應、念佛入定或臨終淨業成熟而現見佛菩薩接引等宗教瑞象。
《如來不思議境界經》說：念佛人由於「想佛形象，作彼如來真實之身」，並因積念薰修，久觀明利，終於得見所觀想的阿彌陀佛。因此，定中所見的佛陀，應非身在淨土的阿彌陀佛原貌，而是娑婆念佛人依據彩繪或雕塑而認定的形象，亦即由內心觀想、建構出來的假象。所以唯識一系的《解深密經》和《攝大乘論》，都把定中所見的「三摩地所行影像」視為「唯心所現」的幻象。同理，有的法相學者也把臨終見佛來迎等瑞相，當作自心變現的「相分」來解釋，《釋淨土群疑論》便曾引述類似的說法：「言彼佛邇來，不是實遣，但是功德種子與所化生時機正合，令見化佛來迎……是自心相分，非關他也。」

既然如此，那麼感應或臨終見佛等瑞相還有什麼意義呢？

有的。儘管念佛人感應、入定以及臨終瑞相所見的佛陀，是行者自己設想出來的「內生」幻象，原本無關「外在」的西方淨土；但在宗教實踐上，佛陀莊嚴的身像對行者內心的轉化卻是頗具神效的。而其中最主要的關鍵在於：如果有某個形象被行者內心接納為「極樂教主阿彌陀佛」，成功地將娑婆與淨土連上了線，阿彌陀佛就能順此因緣，「遍入行人心想中」，並在潛意識裡啟動「顯聖」的宗教心理功能，讓眾生現前見佛，而感應到佛菩薩的慈悲攝受、護念乃至於最後的臨終接引。

根據詹姆斯《宗教經驗之種種》的說法，一個真正感應到神佛等聖眾護念的歸依者，如獲新生，若得神祐，其人格將逐漸或突然變得較前統一、清淨，充滿法喜；這種內生在的轉化，相當於寂天所說的「尊既慈攝護，利生無怯顧，遠罪淨身心，誓斷諸惡業。」倘若行者淨業成熟而在臨終感應瑞相現前，《入菩薩行》說，此人將往生淨土，常隨佛聖；「因苦淨善業，生居大蓮藏，芬芳極清涼，聞食妙佛語，心灑光澤生；光照白蓮啟，托出妙身來，喜成佛前子。」

由此看來，印順「原則上不離念佛與往生淨土」的大乘理念，寂天應該是會認同的。

DHARMA LIGHT MONTHLY
法 光
第 297 期 2014 年 6 月出刊

法光佛研所 2014 暑期密集課程

【本刊訊】創校已有 25 年歷史的法光佛教文化研究所，自 2004 年轉型專辦佛學成人教育以來，每年開設春季班（三月一日開學）、秋季班（九月十五日開學）和暑期密集班（七月最後一週至八月最後一週）等三個時段的課程，滿足各界人士的需求，深受大家的歡迎，成為口碑不錯的重要佛學社會教育中心。至少呈現了下列三大特色：

第一、定期開設多元課程，其中春、秋季都開設了 20 門左右的課程，暑期密集班也有 6-10 門不等，包括了梵巴藏佛教經典語言，根本佛教講座、佛教般若

思想、大乘唯識佛學、《瑜伽師地論》、《中論》、《釋量論》等佛教經論、印度佛教史、西藏佛教史，英語佛法、最近歐美佛學研究選讀、上座部佛教西文研究選讀，及止觀研究與實習、書法寫經、宗教生死學等佛法應用課程。

第二、經典語言的學習天堂，除了梵語教學尚待擴充改進外，巴利語在高明道老師的努力教學下，已經建構了從基礎（含入門）、進階（含中級）、到巴利契經研讀的完整學程。藏語方面，則由葉蕙蘭、丹增南卓、張福成、黃奕彥、蕭金松等五位老師，分別開設基礎（含入門）、進

階、會話、文法、初級文選、專書研讀、乃至閱讀與翻譯等課程。提供循序漸進、能續航、可攻頂的經典語言學習管道，培育了許多巴利語和藏語人才，造福學員無數。

第三、提供先修、輔修服務，協助國內外佛學研究機構或學校，培訓人才。目前已有七門課程取得教育部「非正規教育課程認證」，跟正規教育銜接，學員可選擇「學分班」或「普通班」、已有部分大專院校願意採認學分，將是學員先修或輔修的最好選擇。

課程名稱	任課教師	上課時間	課程名稱	任課教師	上課時間
進階巴利語	高明道老師	7 月 28 日至 8 月 29 日 共五週。週一至週五，下午 1:30~3:00 及 4:00~5:30	漢藏文《俱舍論》研讀	蕭金松老師	7 月 28 日至 8 月 15 日 共三週。週一至週五，上午 9:00~12:00
基礎藏語	葉蕙蘭老師	7 月 28 日至 8 月 29 日 下午 2:00~5:00。7 月 21 日（週一）下午 2:00 藏文字母先修班(一次)	西藏語文法	蕭金松老師	8 月 18 日至 8 月 29 日 共二週。週一至週五，上午 9:00~12:00
梵文《善勇猛般若經》研讀	蔡耀明老師	7 月 28 日至 8 月 1 日 共一週。週一至週五，下午 2:00~5:00	初級藏文佛典選讀	張福成老師	8 月 18 日至 8 月 29 日 共二週。週一至週五，下午 2:00~5:00

法光佛研所 2014 秋季課程招生

◆ 開課期間：「普通班」2014/09/15~12/28（全期 15 週）
「學分認證班」2014/09/15~2015/01/18（全期 18 週）

	上課時間	科目名稱	任課教師
1.	週一 09:30-12:00	《瑜伽師地論》（本課程只上課 12 週）	鄭振煌（法光佛研所教師）
2.	週一 15:00-17:00	◎藏文佛典閱讀與翻譯	蕭金松（法光佛研所所長）
3.	週一 19:00-21:00	藏語入門（下）	葉蕙蘭（法光佛研所教師）
4.	週二 19:00-21:00	英語佛法選讀	高明道（法光佛研所教師）
5.	週三 19:00-21:00	西藏佛教史	劉國威（故宮博物院副研究員）
6.	週三 19:00-21:00	藏文中觀文獻選讀	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
7.	週四 14:30-16:30	進階藏文文法與經論選讀	張福成（法光教師、資深翻譯）
8.	週四 19:00-21:00	◎最近歐美佛學研究選讀	高明道（法光佛研所教師）
9.	週四 19:00-21:00	書法寫經	胡進杉（故宮編纂、書法名家）
10.	週五 09:00-11:00	《釋量論略解》	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
11.	週五 13:30-15:30	◎藏語會話	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
12.	週五 19:00-21:00	藏語中級	丹增南卓(甘丹寺拉然巴格西)
13.	週六 09:00-12:00	根本佛教講座	楊郁文（中華佛研所研究員、法光佛研所教師）
14.	週六 09:00-11:00	◎佛教般若思想	劉嘉誠（法光佛研所教師）
15.	週六 09:00-11:00	宗教生死學	曹志成（法光佛研所教師）
16.	週六 14:00-16:00	巴利語入門（上）	高明道（法光佛研所教師）
17.	週六 14:00-16:00	◎大乘唯識佛學—末那識與解脫意義	釋法緣（法光佛研所教師）
18.	週日 09:00-11:00	止觀研究與實習（免費課程）	釋清如（法光佛研所教師）
19.	週日 08:00-10:00	◎巴利語中級	高明道（法光佛研所教師）
20.	週日 10:00-12:00	巴利契經選讀	高明道（法光佛研所教師）
21.	週日 14:00-16:00	◎上座部佛教西文研究選讀	高明道（法光佛研所教師）

附註：有◎號的第 2，8，11，14，17，19，21 等七門課程，已取得教育部「非正規教育課程認證」，選擇「學分認證班」的學員，全期上課 18 週，其中 15 週與「普通班」合班上課，3 週專班上課，必須撰寫作業，參加考試，作為學期評分依據。

一、前言

漢地禪宗禪法的建立或中國禪宗禪法的源流，要從西元350年起東來的重要傳法者和漢人學習佛法的氛圍中來瞭解。此中，姚秦鳩摩羅什（334-413）和求那跋陀羅（394-468）都是身兼譯師和禪師，他們對漢地禪宗禪法的建立起了決定性的引導。菩提達摩（?-530），又譯菩提達磨，是南天竺香至王的第三個兒子，後出家為僧，在南南北朝劉宋（470-478）間，乘船來到中國南越（廣州），為中國禪宗的初祖。本文略探這些大師以及後續傳承者對漢地禪宗禪法的建立和承襲。

二、鳩摩羅什的譯著和菩薩禪

姚秦鳩摩羅什的譯著，由於譯筆文雅，流通甚廣，對漢地禪宗的禪法起了深遠的影響。鳩摩羅什於弘治八年（406年）譯出《維摩詰所說經》三卷，其中的弟子品說：

「爾時，長者維摩詰自念：廢疾于床，世尊大慈，寧不垂愍？佛知其意，即告舍利弗：汝行詣維摩詰問疾。舍利弗白佛言：世尊！我不堪任詣彼問疾。所以者何？憶念我曾曾於林中宴坐樹下。時維摩詰來謂我言：『唯舍利弗！不必是身為宴坐也。夫宴坐者，1 不於三界現身意，是為宴坐。2 不起滅定而現諸威儀。是為宴坐。3 捨捨道法而現凡夫事，是為宴坐。4 心不住內亦不在外，是為宴坐。5 於諸見不動而修行三十七品，是為宴坐。6 不顯煩惱而入涅槃，是為宴坐。若能如是坐者，佛所印可。』時我世尊聞說是語，默然而止，不能加報，故我不任詣彼問疾。」

於此經中，維摩詰居士所說的是菩薩的禪法，菩薩於行住坐臥四威儀中，無時不在定中，認為「聲聞的禪法，獨處林間空閒，此即於三界現身意。菩薩的禪法沒有時空的約束，所以說不於三界現身意，如此方為宴坐；2 菩薩的禪法於四威儀中，沒有所謂的起不起滅定而現四威儀；3 菩薩的禪法是內心不捨捨道法，而可外現凡夫事；4 菩薩的禪法，是心不住於內六根，也不住於外六塵；5 菩薩的禪法，是了知諸見（六十二邪見）虛妄，心不動搖，當下即是修行三十七道品；6 菩薩的禪法，超越煩惱與涅槃，是為宴坐。此經顯示出，維摩詰居士所說的菩薩禪法是超越了聲聞的禪法。這一譯著的流傳下，當時漢地的修行環境中自然生起嚮往菩薩禪法的氛圍。

鳩摩羅什所譯的《大智度論》說：

(a) 菩薩禪，禪中皆發大悲心。禪有極妙內樂，而眾生捨之而求外樂，譬如大富盲人，多有伏藏不知不見而行乞求，智者愍其自有妙物不能知見而從他乞食，眾生亦如是，心中自有種種禪定樂，而不知發，反求外樂。

(b) 問曰：阿羅漢、辟支佛俱不著味，何以不得禪波羅蜜？

答曰：阿羅漢、辟支佛雖不著味，無大悲心故不名禪波羅蜜；又復不能盡行諸禪。菩薩盡行諸禪，飛龜、大小、深淺，內緣一切切行，以是故菩薩心中名禪波羅蜜，餘人但名禪。

(c) 復次，外道、聲聞、菩薩皆得禪定，而 a 外道禪中有三種患，或味著或邪見或憍慢。b 聲聞禪中慈悲薄，獨善其身，斷諸佛種。c 菩薩禪中無此事，欲集一切諸佛法故，於諸禪中不忘眾生，乃至昆虫常加慈念。

(d) 復次，菩薩入禪波羅蜜中，以天眼觀十方五道中眾生，見生色界中者受禪定樂味，還墮禽獸中受種種

漢地禪宗禪法的建立略探

林崇安

苦；復見欲界諸天七寶池中華香自娛，後墮鹹沸原地獄中；見人中多聞世智辯聰，不得道故，還墮豬羊畜獸中，無所別知，如是等種種，失大樂得大苦，失大利得大衰，失尊重得卑賤，於此眾生悲心，漸漸增廣成大悲，不惜生命，為眾生故懇行精進以求佛道。

此中指出，菩薩禪是結合發大悲心。眾生捨去禪內的妙樂而追求外樂，譬如大富盲人，家中多有伏藏不知、不見而往外乞求，同樣的，眾生心中自有極妙內樂而不自知，因而菩薩以悲心和方便來指引眾生。有三種禪：外道禪、聲聞禪、菩薩禪，凡夫和外道所修的世間道的四禪是下士禪。聲聞禪是中士禪，是阿羅漢、辟支佛（獨覺）的禪，不著禪味，但慈悲薄，無大悲心，所以不具足禪波羅蜜。菩薩禪是上士禪，一方面不著禪味，一方面慈悲大，並能盡行諸禪，所以具足禪波羅蜜，可知菩薩禪已經不是一般的禪那，而是含攝了定、慧和慈悲。

鳩摩羅什的譯著傳出後，整個漢地行者都嚮往具足禪波羅蜜的菩薩禪或上士禪，在這種氛圍下，後來漢地禪宗的禪法便形成以菩薩禪為主軸。

三、求那跋陀羅的譯著和安住自性清淨心

求那跋陀羅的譯著有《楞伽阿跋多羅寶經》、《勝鬘師子吼一乘大方便廣經》等多種，他指出菩薩禪的「正見」在於深信眾生都有自性清淨心、佛心、佛性，《楞伽阿跋多羅寶經》說：「大乘諸道門，諸佛心第一」；《勝鬘師子吼一乘大方便廣經》說：

「自性清淨心而有染污，難可了知。有二法難可了知，謂自性清淨心難可了知；彼心為煩惱所染亦難了知。」可知菩薩禪的修持關鍵在於深信眾生都有自性清淨心，但是「自性清淨心」也是難可了知，「自性清淨心而有染污」也是難可了知，這是「法爾如是」，這是聖教量，這是「第一原理」（First Principle）。「自性清淨心而有染污」的思想，可以回溯到佛陀的教導，《增支部·一集》說：

(a) 諸比丘！心者，是極光淨者，卻為客隨煩惱所雜染，而無聞之異生，不能如實解，故我言無聞之異生不修心。

(b) 諸比丘！心者，是極光淨者，能從客隨煩惱得解脫，而有聞之聖弟子能如實解，故我言有聞之聖弟子修心。此處佛陀指出，凡夫的心，一方面是極光淨者，一方面是客隨煩惱所雜染，合稱「心性本淨、客塵所染」。

(a) 凡夫由於「無聞」：沒有聽聞佛法，沒有外在的善知識的指導，對心性本淨不能如實解了，也不知如何修心。換句話說，想要滅除染著的「客塵」，要「親近善士、聽聞正法」。

(b) 聖弟子由於聽聞善知識的指導，能如實解了心性本淨而知道修心，因而將本淨的心從客隨煩惱中脫離而得解脫。菩薩禪的禪法實踐便是要如實解了心性本淨（心是極光淨者），也就是體認自性清淨心、本心、佛性。

求那跋陀羅提出的安心法門，便是要菩薩行者先安住於自性清淨心、安住於本心。淨覺（683-?）編集的《楞伽師資記》說：

(a) 宋朝求那跋陀羅三藏，中天竺國人，

大乘學時就摩訶衍。元嘉年，隨船至廣州，宋太祖迎於丹陽郡，譯出《楞伽經》。…擬作佛者，先學安心，心未安時，善尚非善，何況其惡！心得安靜時，善惡俱無，依《華嚴經》云：法法不相知。至此國來，尚不見修道人，何況安心者？

(b) 今言安心者，略有四種。一者背理心，謂一向凡夫心也。二者向理心，謂厭惡生死，以求涅槃，趣向寂靜，名聲聞心也。三者入理心，謂離復斷障理，能所未亡，是菩薩心也。四者理心，謂非理外理，非心外心，理即是心，心能平等，名之為理，理照明能，名之為心，心理平等，名之為佛心。

(c) 有求大乘者，若不先學安心，定知誤矣。

求那跋陀羅指出，安心有四種情況：背理心、向理心、入理心、理心。此處的「理」，是第一原理，是指自性清淨心。此處指出，凡夫的心都是「背理心」，因為不知自性清淨心。聲聞的安心是「向理心」；聲聞行者朝向自性清淨心，但一安住自性清淨心後，接著立刻滅除煩惱，邁向聲聞道的果位，這是由於聲聞行者的心是厭惡生死，不想於長期生死中廣度眾生，因而立刻趣向寂靜涅槃。菩薩行者的安心是「入理心」，這是安住於自性清淨心後，由於悲心而帶感調生，不急於證果，因而長期於生死中利益眾生，累積波羅蜜，圓滿後才進入「理心」；進入心理平等的佛心而成佛。

四、菩提達摩的理入和行入

《略辨大乘入道四行觀》是達磨祖師的開示，由弟子曇琳（約500-580）記錄下傳。此中，達磨祖師認為，入道不出二種：（1）理入，（2）行入。行入又分為四種：(2a)報冤行，(2b)隨緣行，(2c)無所求行，(2d)稱法行。以下引據原文，略析其要義。

(1) 理入

「理入者，謂藉教悟宗，深信含生同一真性，但為客塵妄想所覆，不能顯了。若也捨妄歸真，凝住壁觀，無自無他，凡聖等一，堅住不移，更不隨文教，此即入冥冥符，無有分別，寂然無為，名之理入。」

此處理入是指修道人藉教悟宗，這是以正見為主導，即知即行，是最上根者的修行方式。此處的「理」，不是一般所說的理論，而是指第一原理：「含生同一真性」，也就是「眾生都有清淨心，眾生都有佛性」。此處的「教」，是指「聖教量」；「含生同一真性，但為客塵妄想所覆，不能顯了」，也就是「心性本淨，客塵所染」的聖教量。依據此聖教量來體悟心性本淨，便是藉教悟宗。修道人實踐時，只須捨妄（妄指客塵）歸真（真指清淨心），凝住壁觀（指，安住於清淨心而不動搖），安住於清淨心時，無自無他，凡聖等一。

安住於清淨心時，無有分別，寂然無為，這是理入。

(2a) 報冤行

「云何報冤行？謂修道人，若受苦時，當自念言：『我往昔無數劫中，業本從未，流浪諸有，多起惡業，違害無辜，今雖無犯，是我宿殃，惡業果熟，非天、非人所能見與』，甘心甘受都無

冤訴。經云：『逢苦不憂。』何以故？識達故。此心生時與理相應，體冤達道，故說言報冤行。」

此處報冤行是指，修行人面對不可愛境而有「怨憎會苦」時，要以正見為主導，是知而後行，先思維：『這些逆境都是來自往昔自己無數劫中，多起冤憎，違害他人，以及這一世所做惡行的結果』，現在想通了（識達故），不再去排斥，接受苦難而不起瞋，安住正道，面對冤家，以正面的心理去回報，這是報冤行。

(2b) 隨緣行

「隨緣行者，『眾生無我，並緣業所轉，苦樂齊受，皆從緣生。若得勝報榮譽等事，是我過去宿因所感，今方得之，緣盡還無，何喜之有？』得失從緣，心無增减，喜風不動，冥順於道，是故說言隨緣行。」

此處隨緣行是指，修行人面對可愛境起貪喜心，以及可愛境消失而有「愛別離苦」時，要以正見為主導，思維：『此中無我，緣業而轉，都是緣生，榮譽等勝報，都是來自以往行善助人的善因所感，但是這些榮譽可愛境，緣盡還無，有何可喜？』現在想通了，不再執著可愛境，安住於清淨心，因而心無增减，喜風不動，順乎正道，這是隨緣行。

(2c) 無所求行

「無所求行者，『世人長迷，處處貪著，名之為求。智者悟真，理將俗反，安心無為；形運運轉，萬有新空，無所願樂。功德、黑暗常相隨逐，三界久居，猶如火宅，有身皆苦，誰得而安？』了達此處，故捨諸有，止想無求。經曰：『有求皆苦，無求即樂。』判知無求，真為道行，故言無所求行。」

此處無所求行是指，修行人面對未來的希求而有「求不得苦」時，要以正見為主導，思維：『迷人看不清對象，處處貪著，生起追求而受苦，智者則是看清真相，安住真心而不起造作之心，處在無為，一切現象本性空寂，不起追逐之心，因而無所願樂。執著於善惡（功德、黑暗），善惡常相隨逐之下，久居於三界之內，不斷生死受到之苦，三界猶如火宅，有身皆苦，誰得而安？』現在想通了（了達此處），因而不再去執著對象，厭捨諸有，止想無求。經曰：有求皆苦，無求即樂。以正見判知，無所求才是正道之行，這是無所求行。

(2d) 稱法行

「稱法行者，『性淨之理，目之為法。此理眾相斯空，無染無著，無此無彼。經曰：法無眾生，離眾生垢故；法無有我，離我垢故。』智者若能信解此理，應當稱法而行；法體無壅，身、命、財行捨捨施，心無吝惜，脫解三空，不倚不著，但為去垢，稱化眾生而不取相。此為自行，復能利他，亦能莊嚴菩提之道。禮地既闕，餘五亦然。為除妄想，修行六度而無所行，是為稱法行。」

此處稱法行是指，修行人人在日常生活中，以正見為主導，思維：『心性本淨，是性淨之理，這清淨心就是法。安住於清淨心時，無染無著，無此無彼。《維摩詰經》說：法無眾生，離眾生垢故；法無有我，離我垢故。』修道的智者想清這個道理，接著順著這個心性本淨的（法去）無礙，因而修道人積極以身、命、財去實行布施波羅蜜（禮地），心無吝惜，知道能施、所施、施者三輪體空，不倚不著，只是為了去除心垢的習性，稱化眾生而不取相。一方面自利，一方面利他，能莊嚴菩提之道，邁向成

(下轉第 3 版)

感謝

諸位大德發心贊助

敬祝

福慧增長

印順導師語錄 佛弟子的體驗，如契合佛的精神，決非偏枯的理智體驗，而是悲智融貫的實證。是絕待真理的體現，也是最高道德（無私的、平等的慈悲）的完成。唯有最高的道德——大慈悲，才能徹證真實而成為般若。所以說：「佛心者，大慈悲是」。

(上接第 2 版)

佛。禮施既闕，其餘五度也是如此。修道行者為了去除妄想的習性，積極修行六度而不執著於所行。這是菩薩行者的稱法行。

可知達磨祖師的報冤行、隨緣行、無所求行在於自利，稱法行在於利他。利根和頓根的菩薩行者都要修此四行。達磨祖師的理入和行入是菩薩的安心禪法，都是以正見為主導，直接掌握第一原理或釐清觀念後，就積極去實踐，直接應用於生活之中。理入在於頓悟，行人的四行在於漸修，漸修時於生世世累積波羅蜜，一直累積到圓滿。我們可以說，漢地禪宗的禪法，在達磨祖師的理入和行入的教導中，已經完整建立了，頓悟和漸修的體系也完成了，他的後續的傳承者的禪法並不超出此範圍，這些傳承者的差異只是以不同方式，針對不同的根器來指導如何理入。

五、後續傳承者的承襲

達磨祖師後的重要傳承者，依據唐淨覺編集的《楞伽師資記》的記載，有惠可（慧可 487-593）、僧榮（?-606）、道信（580-651）、弘忍（602-675）等大師，以下摘述其要點，並略作評析。

(1) 齊朝鄒中沙門惠可

1.承達磨禪師後，其可禪師，俗姓姬，武平人，年十四，遇達摩禪遊化嵩洛，奉事六載，精究一乘，附於玄理，略說修道，明心要法，真登佛果。

2.《十地經》云：眾生身中，有金剛佛，猶如日輪，體明圓滿，慶大無邊，只為五蔭，重雲覆障，眾生不見，若逢智風，飄蕩五蔭，重雲滅盡，佛性圓照，煥然明淨。《華嚴經》云：慶大如法界，究竟如虛空，亦如瓶內燈光，不能照外，亦如世間雲霧，八方俱起，天下陰暗，日光起得明淨，日光不壞，只為雲霧障，一切眾生清淨性，亦復如是，只為攀緣妄念諸見，煩惱重云：覆障聖道，不能顯了，若念念不生，默然淨坐，大涅槃日，自然明淨。

3.故佛性猶如天下有日月，水中有火，人中有佛性，亦名佛性燈，亦名涅槃鏡，是故大涅槃鏡，明於日月，內外圓淨，不生不滅，平等無金，金質火盡，金性不壞。眾生生死相滅，法身不壞，亦如迦陵頻伽，亦如波羅浪，水性不壞，眾生生死相滅，法身不壞。

略評：以上同於達磨祖師的理入：謂藉教悟宗，深信含生同一真性，但為客塵妄想所覆，不能顯了。若也捨妄歸真，凝住壁觀，無自無他，凡聖等一。

(2) 隋朝舒州思空山聚禪師

1.承可禪師後，其榮禪師，罔知姓氏，不測所生。

2.唯僧道信，奉事榮十二年，寫器傳燈燈成就。榮印道信了了見佛性處，語信曰：《法華經》云：唯此一事，實無二，亦無三。

3.大師云：餘人皆貴坐終，曠為奇異，今令立化，生死自由。言訖遂以手攀樹枝，奄然氣盡。

略評：僧榮一生行化低調，他印可道信的了了見佛性處，給予傳承。

(3) 唐朝蕪州雙峯山道信禪師

1.後，其信禪師，再啟禪門，宇內流布，有《菩薩戒法》一本，及制《入道安心要方便門》。

2.為有緣根熟者，說我此法，要依《楞伽經》諸佛心第一。又依《文殊說般若經》一行三昧，即念佛心是佛，妄念是凡夫。

3.《六品經》云：無所念者，是名念佛。何等名無所念？即念佛心名無所念，雖心無別有佛，雖佛無別有心，念佛即是念心，求心即是求佛，所以者何？識無形，佛無形，佛無相貌。若也知此道理，即是安心，常憶念佛，攀緣不起，則泯然無相，平等不二，不入此位中，憶佛心謝，更不須徵，即看此等心，即是如來真實法性之身，亦名正法，亦名佛性，亦名諸法實性實際，亦名淨土，亦名菩提金剛三昧本覺等，亦名涅槃界、般若等，名雖無量，皆同一體，亦無能觀、所觀之意。

略評：道信禪師以佛性自身為禪法的重點。

4.問：何者是禪師？信曰：不為靜亂所惱者，即是好禪用心人。常住於止，心則沈沒，久住於觀，心則散亂。《法華經》云：佛自住大乘，如其所得法，定惠力莊嚴，以此度眾生。

略評：此處指出禪師是以教導菩薩禪法為主。

5.云何能得悟解法相，心得明淨？信曰：亦不念佛，亦不捉心，亦不看心，亦不計心，亦不思惟，亦不觀行，亦不散亂，直任運，亦不令去，亦不令住，獨一清淨，究竟處，心自明淨。或可諦看，心即得明淨，心如明鏡，或可一年，心更明淨，或可三年，心更明淨，或可因人為說，即悟解。經道：眾生心性，譬如寶珠沒水，水濁珠隱，水清珠顯。為謗三寶、破和合僧、諸見煩惱所汙、貪瞋顛倒所染，眾生不悟心性本來常清淨。故為學者取悟不同，有如此差別。

略評：悟心性本來常清淨，就是理入。

6.深行菩薩入生死化度眾生，而無愛見，若見眾生有生死，我是能度，眾生是所度，不名菩薩。度眾生如度空，度空何曾有來去？

略評：此處的深行菩薩入生死化度眾生，而無愛見，就是行人。

7.若初學坐禪時，於一靜處，真觀身心，四大五蔭，眼耳鼻舌身意，及貪嗔癡，為善若惡，若怨若親，若凡若聖，及至一切諸狀，應當觀察，從本以來空寂，不生不滅，平等無二，從本以來無所有，究竟寂滅，從本以來，清淨解脫。不問晝夜，行住坐臥，常作此觀。即知自身猶如水中月，如鏡中像，如熱時炎，如空穀響，若言是有，處處求之不可見，若言是無，了了恒在眼前，諸佛法身，皆亦如是。

8.初學坐禪看心，獨坐一處，先端身正坐，寬衣解帶，放手縱體，自按摩七八翻，令心腹中嗔氣出盡，即泫然得性清虛恬淨，身心調適然，安心神則，窈窕冥冥，氣息清冷，徐徐斂心，神道清淨，心地明淨，觀察不明，內外空淨，即心性寂滅，如其寂滅，則聖心顯矣，性雖寂滅，志節恒在然，幽靈不竭，常存朗然，是名佛性。見佛性者，永離生死，名出世人，是故《維摩經》云：豁然還得本心，信其言也。悟佛性者，名菩薩人，亦名悟道人，亦名識理人，亦名得性人。

略評：以上是道信禪師指導學人「理入」的方便法門，修行時不問晝夜、行住坐臥，常作此觀。

(4) 唐朝蕪州雙峯山幽居寺弘忍大師

1.承信禪師後，忍傳法，妙法人尊，時號為東山淨土。又緣京洛道俗稱歎，蕪州東山多有得果人，故曰東山法門也。

2.又問：學道何故不向城邑聚落，要在山居？

答曰：大廈之材，本出幽谷，不向人間有也，以遠離人故，不被刀斧損折，所以者何？識無形，佛無形，佛無相貌。若也知此道理，即是安心，常憶念佛，攀緣不起，則泯然無相，平等不二，不入此位中，憶佛心謝，更不須徵，即看此等心，即是如來真實法性之身，亦名正法，亦名佛性，亦名諸法實性實際，亦名淨土，亦名菩提金剛三昧本覺等，亦名涅槃界、般若等，名雖無量，皆同一體，亦無能觀、所觀之意。

略評：此處同於《大智度論》卷17的問答：

問曰：善薩法以度一切眾生為事，何以故閑坐林澤，靜默山間，獨善其身，棄捨眾生？答曰：善薩身雖遠離眾生，心常不捨，靜處求定，得實智慧以度一切，譬如服藥，將身權息家務，氣力平健則修業如故。善薩寂寂亦復如是，以禪定力故，服智悲藥，得神通力，還在眾生，或作父母妻子，或作師徒宗長，或天人或人，下至畜生，種種語言方便開導。

3.按，安州壽山和上諱蹟，撰《楞伽入法志》云：大師俗姓周，其先尋陽人，貫黃梅縣也，父早棄背，養母孝障，七歲奉事道信禪師。…又曰：如吾一生，教人無數，好者並亡，後傳吾道者，只可十耳：我與1 神秀論《楞伽經》，玄理通快，必多利益。2 資州智詵，3 白松山劉主簿，兼有文性。4 荊州惠藏，5 隨州玄約，憶不見之。6 嵩山老安，深有道行。7 潞州法如，8 韶州惠能，9 揚州高麗僧智德，此並堪為人師，但一方人物，10 越州義方，仍便講說。

略評：此處弘忍禪師交代其後的傳承者有十位。

4.爾坐時，平面端身正坐，寬放身心，盡空際遙看一字，自有次第。若初心人攀緣多，且向心中看一字。證了坐時，狀若曠野澤中，遠處獨一高山。山上露地坐，四顧遙看，無有邊畔，坐時滿世界，寬放身心，住佛境界，清淨法身，無有邊畔，其狀亦如是。

略評：以上是弘忍禪師指導學人時，以內觀的方式進入「理入」的方法。

5.又云：爾正證大法身時，阿誰見證？又云：有佛三十二相，瓶亦有三十二相不？柱亦有三十二相不？乃至土木瓦石，亦有三十二相不？又將火著，一長一短並著，問：若箇長，若箇短也？又見人燃燈，及造作萬物，皆云：此人作夢、作鬼也。或云：不造不作，物物皆是大般涅槃也。又云：了生即是無生法，非離生法有無生，龍樹云：諸法不自生，亦不從他生，不共不無因，是故知無生。若法從緣生，是則無自性，若無自性者，云何有法？又云：虛空中無邊，諸佛身亦然，我印可汝了了見佛性處是也。又云：汝正在寺中坐禪時，山林樹下，亦有汝身坐禪不？一切土木瓦石，亦能坐禪不？土木瓦石，亦能見色聞聲，著衣持鉢不？

略評：此處是弘忍禪師指導學人時，以問答方式進入「理入」的方法舉例。以上是依據《楞伽師資記》的記載。

(5) 唐朝惠能（慧能）大師

惠能的禪法，依據惠昕本《六祖壇經》的記載，惠能說：

解脫知見香者，自心既無攀緣善惡，不可沉空守寂，即須廣學多聞，識自本心，達諸佛理，言滿天下無口過，行滿天下無怨惡，和光接物，無我無人，直至菩提，真性不易，名解脫知見香。

略評：此處指出，識自本心後（此時理人），自心雖不攀緣善惡，但還要

行菩薩道，不可沉空守寂，要廣學多聞，言行滿天下而無口過、無怨惡，和光接物，無我無人，累積資糧，一直到圓滿菩提。這內容相同於達磨祖師的行人中的「稱法行」。

六、略探初次安心、識自本心或見性的定位

南北傳佛教的佛法都有聲聞道和菩薩道，修行的方式雖有不同，但其中經歷的道具應有相通之處，以下針對譯經者的初次安心、識自本心或見性，略作討論。禪修者初次安住清淨心、識自本心或真正見性時，尚未斷除煩惱，只是略為降伏煩惱而已，這相當於南傳十六觀智中的行捨智階段。行捨智是禪修者照見一切行法無一物可執取為「我」及「我的」，因此對行法生起捨離，捨棄了怖畏與取樂兩者，對一切行法感到中捨，此時暫斷不平衡、不平等之心，生起極平等之心。行捨智是「至頂觀」，是「到達頂點的毘舍舍那」。禪修者生起行捨智後，有三種情況，一、禪修者或以為證果而不再精進，或出離心不足，結果退失而仍被煩惱所束縛。二、禪修者以堅強的出離心，繼續加強觀智，依次生起隨順智、種性智、道智、果智，永斷隨眠煩惱，證得聲聞四聖果。三、禪修者一直保持行捨智，降伏隨眠煩惱，而不往證聲聞聖果，在悲心的推動下留惑潤生，生世世精進地奉行菩薩道，累積波羅蜜和福慧資糧，經佛受記後，邁向成佛。

七、結語

本文指出，鳩摩羅什、求那跋陀羅二位大師對漢地禪宗禪法的建立起了決定性的引導作用，導致漢地的禪法是以菩薩禪或上士禪的「禪波羅蜜」為主軸。接著，菩提達摩教導的理入和行入，這種建立了漢地禪宗禪法的實踐架構。這種禪法直接掌握自性清淨心，並在生活中積極去自利利他，不尚空談，經由後代傳承者的推廣，因而證悟者比比皆是。後期臨濟宗大慧宗杲（1089-1163）所倡導的話頭禪、曹洞宗宏智正覺（1091-1157）所倡導的默照禪等不同法門的出現，這些都是因眾生根器的不同而建立的方便指引，但都以正見為主導，最後安住於清淨心並廣行菩薩道，而內容不出達磨祖師的理入和行入。由於漢地禪宗的禪法是菩薩禪，與社會大眾密切結合，因而有茶道、劍道、花道、射藝、舞藝、體育等與禪結合在一起，形成生氣盎然的生活面。

參考經論

- 《增支部·一集》，元亨寺版《漢譯南傳大藏經》。
- 《維摩詰所說經》，《大正藏》第14冊，No.475，姚秦·鳩摩羅什（334-413）譯。
- 《大智度論》卷17，釋初品中禪波羅蜜，《大正藏》第25冊，No.1509，龍樹菩薩造，鳩摩羅什譯。
- 《勝鬘師子吼一乘大方便廣經》，《大正藏》第12冊，No.353，宋·求那跋陀羅（394-468）譯。
- 《楞伽阿跋多羅寶經》四卷，《大正藏》第16冊，No.670，《說一切世尊經》第63冊，No.1217，達磨祖師開示，弟子曇琳（約500-580）記。
- 《六祖壇經》，惠能（638-713）開示，弟子法海記。
- 《楞伽師資記》，《大正藏》第85冊，No.2837，唐淨覺（683-?）編集。

